**Activity 2: Talk about pastimes**

**Step 1:** Look at the interaction via email between two students.

*Zara is planning to go to Japan as an exchange student next month. She will stay with Masaru’s family. They have been emailing each other.*

Subject

TO

やすみの日について

***Message to Masaru***

suzuki\_masaru@tokyo.edu.jp

ザラです。らいげつにほんにいきます。

ドキドキ♥

まさるくん

こんにちは。

げんきですか。わたしは、げんきです。

オーストラリアは、まいにちあついです。

わたしは、やすみの日に、ビーチにいっておよいでいます。

きもちがいいです！

まさるくんは、やすみの日になにをしていますか。

メールまっています。

ザラ



Send

RE

TO

***Message from Masaru***

zara\_smith@canberra.edu.jp

やすみの日について

まさるです。オーストラリアからザラさんがきます。

わくわく♪

ザラさん

メールありがとう。

ぼくも、げんきです。

にほんは、まいにちさむいですよ。

ぼくは、やすみの日に、こうえんにいってジョギングをしています。

すこしさむいです。でも、きもちがいいですよ！

じゃあ、また。

まさる



Send

After reading the emails, answer the questions below.

1. True or False
	1. \_\_\_\_ It is hot every day in Australia.
	2. \_\_\_\_ Zara goes jogging in the park.
2. Identify the following in each email.
	1. Sender’s name
	2. Receiver’s name
	3. Greeting
	4. Closing
	5. Sender’s signature
	6. Email subject

**Step 2:** Read the given situation and brainstorm.

**Situation:** You are going to Japan to stay with a Japanese family.

 The name of your host sister is やまだ　はるみ (Yamada Harumi).



てんきはどうですか。

**For examples:**

さむい

あつい

やすみの日になにをしますか。



**For examples:**



サーフィン

かいもの

ゲーム

どくしょ

**Step 3:** Draft your own email.

TO

Send

yamada\_harumi@sapporo.edu.jp

Subject

**Step 4:** Review your final draft**.**

* + Did you write the subject of the email?
	+ Did you write your name?
	+ How did you address the person receiving this email? Why?
	+ What expression did you choose for the greeting? Why?
	+ Did you add some questions that you want to ask to your host sister?

